


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель В.В. Машин  
 подпись, расшифровка подписи  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

<b>Специальность:</b>	<b>31.08.07 — Патологическая анатомия</b>
<b>Кафедра:</b>	<b>Общей и клинической морфологии</b>


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Макаров В.М.		Доцент, к.м.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
Е. В. Слесарева /  / (Подпись) «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

**Цель обучения:** отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области патологической анатомии.

### Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

## 2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" (уровень специалитет).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Медицина чрезвычайных ситуаций, Патологическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней, Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.


## 3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Оценочные средства
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни). Знать методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Знать правила проведения и уметь провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор-	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		<p>ганизма человека (кровообращения и (или) дыхания) и уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
ПК-2	Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Устанавливать диагноз заболевания (состояния)</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков «чтение» гистологических препаратов</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	
ПК-3	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала патологоанатомического отделения	Составлять план и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Правильно использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится патологоанатомическое исследование, и сведения, составляющие врачебную тайну.	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		1 год
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 5. Структура и содержание симуляционного курса.


Индекс компетенции	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общие врачебные умения и навыки</b>				
<b>ОПК-7</b>	<b>Оказание медицинской помощи</b>	Симуляционные компьютерные	1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кро-	Собеседование по

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


<b>ПК-3</b>	<b>щи больным с сосудистыми заболеваниями</b>	программы Симуляционный манекен Клинические задачи	воображения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности 4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности 6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце 7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК 8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение	ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
<b>ОПК-7, ПК-3</b>	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</b>	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи 8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
<b>Организация аутопсийного дела.</b>				
<b>ПК-2</b>	Техника патологоанатомического вскрытия трупа.	Ситуационные клинические задачи, Аутопсийный материал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки анализа анамнестических данных истории болезни</li> <li>2. Навыки анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>3. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа</li> <li>4. Навыки осмотра зон проведенных операций</li> <li>5. Навыки установления ненасильственного характера смерти</li> <li>6. Навык измерения количества жидкости в полостях тела</li> <li>7. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию.</li> <li>8. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях</li> <li>9. Навыки извлечения головного мозга</li> <li>10. Навыки извлечения органокомплекса по Шору</li> <li>11. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки</li> <li>12. Навыки вскрытия органов и тканей</li> <li>13. Навыки макроскопического</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			определения патологических процессов	
<b>ПК-2</b>	<p>Правила забора материала из трупа для гистологического исследования</p> <p>Правила забора материала из трупа для цитологического исследования</p> <p>Правила забора материала из трупа для биохимического исследования</p>	Ситуационные клинические задачи Аутопсийный материал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки выбора и взятия участков органов и тканей для гистологического исследования.</li> <li>2. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования</li> <li>3. Навыки забора секционного материала для проведения цитологического (цитогенетического) исследования</li> <li>4. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования</li> <li>5. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
<b>ПК-2</b>	Предварительное заключение по патологоанатомическому вскрытию. Врачебное свидетельство о смерти.	Ситуационные клинические задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки формулировки непосредственной причины смерти</li> <li>2. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания</li> <li>3. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
<b>ПК-2</b>	Документация патологоанатомического вскрытия. Протокол вскрытия	Ситуационные клинические задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык по оформлению текстовой части протокола патологоанатомического вскрытия</li> <li>2. Навык по формулировке клинико-патологоанатомического эпикриза</li> <li>3. Навык по формулировке патологоанатомического диагноза</li> <li>4. Навыки по сопоставлению клинического и патологоанатомического диагнозов</li> <li>5. Навыки по установлению категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</li> <li>6. Навыки рецензирования историй болезни, амбулаторных</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			карт и протоколов патолого-анатомических вскрытий	
<b>Организация биопсийного дела.</b>				
<b>ПК-2</b>	<p>Порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>Формы и общие требования к оформлению направлений на морфологические исследования</p> <p>Регистрация биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях.</p>	Ситуационные клинические задачи Аутопсийный материал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки правильности заполнения направления на гистологическое исследование</li> <li>2. Сличение данных направления на гистологическое исследование с маркировкой флаконов</li> <li>3. Оценка адекватности фиксации материала</li> <li>4. Навыки присвоения регистрационных номеров</li> <li>5. Навыки фиксации регистрационных данных в базе данных (регистрационный журнал, электронная база данных)</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
<b>ПК-2</b>	Анализ клинических данных	Ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки клинических данных</li> <li>2. Навыки оценки результатов лабораторных исследований</li> <li>3. Навыки оценки результатов инструментальных исследований</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
<b>ПК-2</b>	Макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала	Ситуационные клинические задачи Аутопсийный материал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки осмотра операционного и биопсийного материала</li> <li>2. Навыки рассечения операционного материала</li> <li>3. Навык макроскопического определения патологических процессов</li> <li>4. Навыки предварительной фиксации операционного и биопсийного материала</li> <li>5. Навык макроскопического определения участков для</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


			<p>микроскопического исследования</p> <p>6. Навыки определения минимального необходимого набора кусочков для исследования</p> <p>7. Навык формирования тканевого блока</p> <p>8. Навык проведения окончательной фиксации материала</p> <p>9. Навык выбора метода фиксации материала</p> <p>10. Навык взятия проб для гистологического исследования</p> <p>11. Навык взятия проб для гистохимического исследования</p> <p>12. Навык взятия проб для иммуногистохимического исследования</p> <p>13. Навык взятия проб для генетического исследования</p>	
<b>ПК-2</b>	Микроскопическое описание и формулировка заключения по биопсийному и операционному материалу в патоморфологических лабораториях.	Ситуационные клинические задачи Гистологические препараты	<p>1. Навыки микроскопического определения патологических процессов</p> <p>2. Навыки по гистологической идентификации нозологических форм в соответствии с действующими протоколами и стандартами</p> <p>3. Навыки микроскопического описания</p> <p>4. Навыки формулировки патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу</p> <p>5. Навыки востребования дополнительной клинической информации</p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков «чтение гистологических препаратов»
<b>ПК-2</b>	Хранение первичных материалов исследований биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях	Ситуационные клинические задачи	<p>1. Навыки архивирования первичной мед. документации (протоколы вскрытия и результаты исследования операционного и биопсийного материала)</p> <p>2. Навыки архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические стекла)</p> <p>3. Навыки организации выдачи материалов из архива.</p> <p>4. Навыки создания и исполь-</p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			зования электронных информационных баз данных 5. Навыки отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.	
<b>ПК-2</b>	Проводка биопсийного и операционного материала Заливка биопсийного и операционного материала Микротомия биопсийного и операционного материала Окраска и заключение микропрепаратов биопсийного и операционного материала Контроль качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала	Аутопсийный материал	1. Навыки организации доставки материала 2. Навыки организации приема и регистрации материала 3. Навыки организации макроскопического изучения и вырезки материала 4. Навыки выбора технологий обработки гистологического материала 5. Навыки выбора приборов и оборудования для обработки гистологического материала 6. Навыки по реагентному обеспечению 7. Навыки по составлению отчетов	выполнение практических навыков

## 6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.


1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное ЛУ
9. Навык медицинской сортировки пострадавших
10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий

### ***Специальные профессиональные умения и навыки***

1. Навыки анализа анамнестических данных истории болезни
2. Навыки анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований
3. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа
4. Навыки осмотра зон проведенных операций
5. Навыки установления ненасильственного характера смерти
6. Навык измерения количества жидкости в полостях тела
7. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию.
8. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
9. Навыки извлечения головного мозга
10. Навыки извлечения органокомплекса по Шору
11. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки
12. Навыки вскрытия органов и тканей
13. Навыки макроскопического определения патологических процессов
14. Навыки выбора и взятия участков органов и тканей для гистоисследования.
15. Навыки забора секционного материала для бактериологического исследования
16. Навыки забора секционного материала для проведения цитологического исследования
17. Навыки забора секционного материала для вирусологического исследования
18. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования
19. Навыки формулировки непосредственной причины смерти
20. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания
21. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10
22. Навык по оформлению текстовой части протокола патологоанатомического вскрытия
23. Навык по формулировке клинико-патологоанатомического эпикриза
24. Навык по формулировке патологоанатомического диагноза
25. Навыки по сопоставлению клинического и патологоанатомического диагнозов
26. Навыки по установлению категории расхождения клинического и патанатомического диагнозов
27. Навыки оценки правильности заполнения направления на гистоисследование
28. Оценка адекватности фиксации материала
29. Навыки фиксации регистрационных данных в базе данных (регистрационный журнал, электронная база данных)
30. Навыки оценки клинических данных
31. Навыки осмотра операционного и биопсийного материала
32. Навыки рассечения операционного материала
33. Навык макроскопического определения патологических процессов
34. Навыки предварительной фиксации операционного и биопсийного материала
35. Навык макроскопического определения участков для микроскопии
36. Навыки определения минимального необходимого набора кусочков для исследования
37. Навык формирования тканевого блока

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

38. Навык проведения окончательной фиксации материала
39. Навык выбора метода фиксации материала
40. Навык взятия проб для гистологического исследования
41. Навык взятия проб для гистохимического исследования
42. Навык взятия проб для иммуногистохимического исследования
43. Навык взятия проб для генетического исследования
44. Навыки микроскопического определения патологических процессов
45. Навыки по гистологической идентификации нозологических форм в соответствии с действующими протоколами и стандартами
46. Навыки микроскопического описания
47. Навыки формулировки патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу
48. Навыки архивирования первичной мед. документации (протоколы вскрытия и результаты исследования операционного и биопсийного материала)
49. Навыки архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические стекла)
50. Навыки создания и использования электронных информационных баз данных
51. Навыки отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.
52. Навыки организации макроскопического изучения и вырезки материала
53. Навыки выбора технологий обработки гистологического материала
54. Навыки выбора приборов и оборудования для обработки гистологического материала
55. Навыки по составлению отчетов

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Список рекомендуемой литературы:

### основная:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>

### дополнительная:

1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
2. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
3. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
4. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### учебно-методическая:

**Слесарева Е. В.** Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов при освоении программы Симуляционного курса специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» / Е. В. Слесарева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11459>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./


ФИО



подпись

/ 2024

дата

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ

Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа, симуляционный центр УлГУ.

Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ

Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии

Аппаратура: манекены-симуляторы патологии сердечно-сосудистой системы, переломов, набор шин, аппарат ЭКГ, микроскопы: БИОЛАМ С — 18 шт, Nikon Eclips исследовательский — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сушижаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцина-тор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

**Технические средства обучения:** симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  зав. кафедрой Слесарева Е.В.  
подпись должность ФИО

Разработчик  доцент кафедры Макаров В.М.  
подпись должность ФИО